



OŠ Rudolfa Ukoviča Podgrad, Podgrad 99b, 6244 Podgrad
Tel:+386(5) 90 87 440,E mail:projekt1.oskprup@guest.arnes.si



Neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2021/2022

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI?

Neobvezni izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo razširjeni del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami.

Učenci **lahko izberejo eno ali dve uri** izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta sploh ne odločijo. Ko se učenec za izbiro odloči, **mora** predmet v določenem šolskem letu **obiskovati** in **je ocenjen**.

KAJ LAHKO IZBEREM?

Učenec lahko za naslednje šolsko leto na naši šoli izbira med: **tujim jezikom, umetnostjo, računalništvom** in **športom**. Glede na normative in število učencev bomo v šolskem letu 2021/2022 lahko izvajali največ 2 skupini neobveznega izbirnega predmeta, v primeru, da se bo za posamezen predmet odločilo najmanj 12 učencev iz vseh razredov. Izvajali bomo tiste predmete, za katera se bo odločilo največ učencev.

POUK IZBIRNIH PREDMETOV IN OCENJEVANJE

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku **eno uro na teden**, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku **dve uri na teden**. Neobvezni izbirni predmeti se praviloma izvajajo po koncu obveznega pouka. Ko se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, je obisk pouka izbranega neobveznega izbirnega predmeta obvezen. Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK - ITALIJANŠČINA

Pouk italijanščine kot izbirnega drugega tujega jezika obsega 70 ur pouka, ki je prilagojen učencem. Učenci se učijo celostno,

po načelih zgodnjega učenja. Učne teme so ustrezne njihovi starosti ter se navezujejo na ostale predmete v tem razredu. Učitelj gradi na sporazumevalnih dejavnostih in strategijah prvega tujega jezika. Primeri tem so lahko raznoliki, teme se nadgrajujejo in širijo ter se usklajujejo z vsebinami drugih učnih predmetov, kot so npr. načini bivanja, vremenski pojavi, moj kraj, nakupovanje itd. Prevladujejo načela, ki jih upoštevamo pri mlajših otrocih:

- načelo integracije jezikovnih dejavnosti v tujem jeziku in vsebin, ki zadevajo otrokovo neposredno okolje in doživljajski svet (učenje v interakciji, učenje za sporazumevanje, predvsem pa učenje kot celovita izkušnja, ki vključuje vsa čutila);
- pripovedno načelo (spoznavanje vsebin z različnih področij);
- načelo igre (učenje drugega tujega jezika s pomočjo didaktičnih igralnih dejavnosti);
- načelo celostnega ter posnemovalnega učenja (nenehno ponavljanje, posnemanje jezikovnih vzorcev in ustvarjanje nezavednih analogij).

Učitelj izbira besedila v tujem jeziku, ki so blizu učenčevem interesnem področju, kar vzbudi njegovo radovednost, spodbudi domišljijo in okrepi motivacijo za učenje jezika.

Salve, come ti chiami?



Buon giorno, io sono Lisa!



UMETNOST



Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo. Predmet je enoleten (lahko ga izvajamo v četrtem, petem ali šestem razredu osnovne šole) oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Cilje, zapisane v učnem načrtu, učitelj uresničuje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev. Učitelj lahko dodaja, dopolnjuje, zamenjuje in prilagaja cilje glede na interese in sposobnosti učencev, vendar mora slediti temeljni usmeritvi in namenu tega izbirnega predmeta.

ŠPORT

Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je v 4., 5. in 6. razredu namenjenih 35 ur pouka.

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj **splošne vzdržljivosti**, kot so: različne oblike tekov, štafete, atletska abeceda,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj **koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti**; hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, hoja s hoduljami, zadevanje cilja, rolanje, igre z žogami, ples, kolesarjenje...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj **različnih pojavnih oblik moči**; prevali, stoje, premet v stran, plezanje, gimnastična abeceda, skoki v višino, daljino in globino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja,...

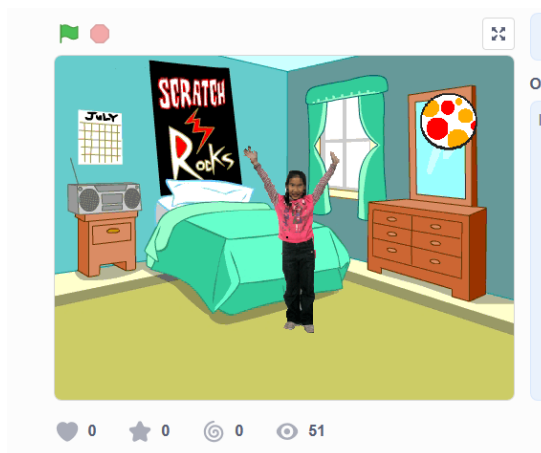


Vsakemu sklopu je namenjeno tretjino časa.

Ob dejavnostih bomo spoznavali tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje,...

RAČUNALNIŠTVO

Neobvezni izbirni predmet računalništvo je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Poteka 1 uro tedensko.



Pri pouku bomo:

- spoznali program Scratch,
- ukazovali računalniku,
- sestavljali preproste programe,
- izdelovali nezahtevne igrice,
- razmišljali na poseben, računalniški način,
- razbijali probleme na več manjših obvladljivih problemov.