



OŠ Rudolfa Ukoviča-Podgrad, Podgrad 99b, 6244 Podgrad  
Tel: +386(5) 90 87 440, E mail: projekt1.oskprup@guest.arnes.si

**INFORMACIJE O**

**IZBIRNIH PREDMETIH**

**za šolsko leto 2021/2022**

## Spoštovani starši in učenci!

### **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 9-LETNI OSNOVNI ŠOLI**

Poleg obveznih predmetov morajo učenci 7., 8. in 9. razreda obiskovati tudi pouk izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (9. razred).

**Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate njegovi starši.**

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, lahko pa izbere enega, dva ali tri predmete, če s tem soglašate starši. Učenec mora šoli podati vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov in dostaviti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo v začetku septembra. O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloči ravnatelj.

Predmeti so razdeljeni v štiri skupine in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta, lahko pa izjemoma po enem ali dveh letih izstopi),
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj),
- enoletni predmeti, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in učenec jih ne more ponovno izbrati).

Učenci bodo ocenjeni pri vseh izbranih izbirnih predmetih.

Obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura tedensko, le tujemu jeziku sta namenjeni dve uri.

Največje možno število učnih skupin je odvisno od števila učencev v 7., 8. in 9. razredu, za šolsko leto 2021/2022 naši šoli pripada največ 7 skupin izbirnih predmetov. Izvajali bomo tiste izbirne predmete, za katere se bo s strani učencev pokazal največji interes.

### **NAPREDOVANJE IZ RAZREDA V RAZRED**

V zadnjem triletju (7., 8. in 9.r) devetletne osnovne šole učenec v višji razred ne more napredovati z negativno oceno pri predmetu. Učenec lahko opravlja popravni izpit iz največ dveh predmetov, v primeru treh negativnih ocen razred ponavlja. Razred ponavlja tudi v primeru, če je pri popravnem izpitu neuspešen.

Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, pri katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Popravni izpit lahko opravlja do zaključka tekočega šolskega leta. Če popravni izpiti ne opravi uspešno, lahko razred ponavlja ali pa opravlja popravne izpite v naslednjem šolskem letu.

## **PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV**

<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Izvajaja</b>	<b>Razred</b>
DRUGI TUJI JEZIK: Hrvaščina	Tjaša Poklar	7., 8., 9. r.
DRUGI TUJI JEZIK: Italijanščina	Aljaž Štrancar	7., 8., 9. r
FILOZOFIJA ZA OTROKE (Kritično mišljenje, Etična raziskovanja, Jaz in drugi)	Kristina Jenko Čekada	7., 8., 9. r
IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA	Špelca Valenčič	8., 9. r
IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	Špelca Valenčič	8., 9. r.
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	Jožef Knafelc	7., 8., 9. r
LITERARNI KLUB	Maja Štembergar Prosen	7., 8., 9. r
OBDELAVA GRADIV: LES	Marijana Fidel	7., 8., 9. r.
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r.
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r
RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Tatjana Jagodnik	9. r
RASTLINE IN ČLOVEK	Vesna Babnik	7., 8., 9. r.
RETORIKA	Maja Štembergar Prosen	9. r
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Vesna Babnik	7., 8., 9. r
ŠPORT ZA SPROSTITEV	Špelca Valenčič	7. r.
VERSTVA IN ETIKA 1	zunaj/a učitelj/ica	7., 8., 9. r
VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r
ZGODOVINA: ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	Aljaž Štrancar	7. r.
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	Jakob Marn	8., 9. r

## PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

### **DRUGI TUJI JEZIK: HRVAŠČINA**

Je TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 2

Učenje hrvaščine kot sosednjega jezika je eden pomembnejših razlogov za uvajanje hrvaščine kot izbirnega predmeta v osnovno šolo.

Učenje hrvaškega jezika je drugačno od učenja ostalih jezikov, je enostavnejše, saj nam je jezik blizu pa tudi zabavnejše, saj iščemo razlike med jezikoma in lažne besedne prijatelje.

Hrvaščina je edini jezik, ki ga uporablja večina od nas, zato učenje temelji na praktičnih primerih (kako na morju naročiti sladoled, kako se spoprijateljiti, kako se izražati vljudno in okoliščinam primerno) podkrepljeno s slovnico, ki nam pomaga, da se znebimo dvomov in nerodnih jezikovnih napak. Zagotovo se bodo z učenci lahko veliko naučili tudi starši.

Učenec tako pridobiti osnovno jezikovno znanje, jezikovno kulturo in sposobnosti za rabo hrvaščine v vseh sporazumevalnih položajih in vrstah besedila. Razvija samozavest pri rabi hrvaščine v vseh oblikah jezikovne dejavnosti ter spoznava podobnosti in razlike na kulturnem in socialnem področju ostalih slovanskih držav.

Hrvaška kultura in jezik sta nam v obmejni občini tako blizu pa vendar tako daleč, ko je potrebno uporabiti pravo izrazje v sporazumevanju ali napisati preprost slovnično pravilni sestavek.





## DRUGI TUJI JEZIK: ITALIJANŠČINA

Je TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 2



Učenec ob vpisu ne potrebuje nobenega predznanja. Znanje se usvaja postopno, sledeč učnemu načrtu, a upoštevajoč učenčev napredek in interes. Pridobljeno znanje pripomore k večjemu uspehu pri učenju italijanščine v srednji šoli, hkrati pa položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost. Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanjem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

S poukom italijanskega jezika učenci pridobivajo znanje in razvijejo spretnosti, tako da:

- razumejo in oblikujejo preprosta govorna besedila,
- berejo preprosta besedila,
- sprva po vzorcu, pozneje samostojno oblikujejo kratka pisna besedila.

Učenci se naučijo podati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih in preživljanju počitnic in prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, osvojijo izraze pri nakupovanju ter znajo vprašati za pot.

Spoznavajo tudi geografske ter kulturnozgodovinske značilnosti Italije.



## FILOZOFIJA ZA OTROKE



Je TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Pri predmetu učenci obravnavajo filozofske probleme brez tradicionalne terminologije. Vsako leto se uporablja druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok (vodeni dialog in diskusija). Pouk je zasnovan kot filozofsko raziskovanje (učenec mišljenje razvija ob vsebinah v čitankah).

### CILJI PREDMETA:

- filozofsko raziskovanje etičnih, socialnih in spoznavnih pojmov (prevedenih v otroški jezik),
- razvijanje avtonomnega, kritičnega in refleksivnega mišljenja,
- razvijanje domišljije in kreativnosti,
- razvijanje kulture dialoga,
- razvijanje miselnih spretnosti.

### KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. r.

#### Razvoj kritičnega mišljenja:

- pojem resnice, resnične in neresnične sodbe
- odpravljanje praznoverja, stereotipov
- utemeljevanje s stališči
  
- značilnosti sklepanj, stališč, protislovij
- različnost kultur, razumevanje drugačnosti
- odnosi z drugimi, samospoštovanje, medsebojno poslušanje

### ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. r.

#### Pouk izhaja se iz izkušenj učencev in situacij (že uporabljajo moralno presojanje):

- različni pomeni besede prav, pravica
- razlikovanje med pojmom pravica – dolžnost
- vrednotenje svobode, razvrščanje vrednot
- razpravljanje o poštenosti, poslušnosti, prijateljstvu

### JAZ IN DRUGI – 9. r.

#### Temeljna načela življenja v družbi:

- socialni odnosi
- pomen zakonov (raziskovanje “kar ni prepovedano, je dovoljeno”)
- razprave o pravičnosti
- odnos pravičnost – svoboda



## IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA, ODBOJKA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Namen enoletnega predmeta Izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje. Šola ponudi enega od športov osnovnega programa: atletiko, gimnastiko z ritmično izraznostjo, ples, košarko, odbojko, rokomet, nogomet.

### Cilji izbirnega predmeta Izbrani šport:

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja
- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi
- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa
- poznati določena pravila izbranega športa
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem
- povezovati različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba ...) z izbranim športom
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje

Pri programu izbrani šport (poimenovanje je odvisno od športa, učitelj pa izbira med atletiko, gimnastiko z ritmično izraznostjo, plesom, košarko, odbojko, rokometom, nogometom in plavanjem) učenci poglobljajo znanja enega športa.

### KOŠARKA

#### Učenci si razvijajo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje košarke:

- natančnost zadevanja koša in podajanja žoge
- hitrost izvajanja tehničnih elementov
- hitrost izbirne reakcije in z njo povezane hitrosti predvidevanja

#### Učenci se naučijo:

- tehnične elemente z žogo in njihove kombinacije na višji ravni
- temeljne taktične elemente zunanjih igralcev v napadu in obrambi
- temeljne taktične elemente centra v napadu in obrambi
- osnove prenosa žoge s petimi igralci
- kolektivno taktiko napada brez centra in z njim s petimi igralci proti osebni obrambi
- protinapad 2:1 na višji ravni



#### Učenci spoznajo šport in njegove značilnosti:

- izraze in pojme, ki so povezani s košarko.
- športne naprave in rekvizite, ki so potrebni za igranje košarke
- teoretične osnove osebne obrambe in napada proti njej brez centra in s centrom

- najpomembnejša košarkarska pravil
- vse sodniške znake in njihov pomen.
- samostojnost in samodisciplino v različnih vlogah (igralec, gledalec, sodnik, organizator)
- medsebojno pomoč in sodelovanje
- odločnost, borbenost in vztrajnost

## ODBOJKA

**Učenci si razvijajo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje odbojke:**

- hitrost izvajanja osnovnih tehničnih elementov (zgornji in spodnji odboj)
- hitrost izbirne reakcije in z njo povezane hitrosti predvidevanja

**Učenci bodo svoje znanje odbojke (tehnično in taktično) nadgradili z učenjem zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov:**

- podaja in servis (zgornji/spodnji)
- sprejem servisa
- napadalni udarec
- penal
- enojni in dvojni blok
- sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«
- igralne različice 2:2 in 3:3 (različne velikosti igrišč)
- igra 6:6 (skrajšano ali normalno igrišče)



Učenci bodo dopolnili znanje v sodniških znakih in pravilih igre ter se preizkusili v vlogi sodnika. Hkrati bo športna vadba vplivala na oblikovanje njihovih pozitivnih vedenjskih vzorcev, krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.





## LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

Je ENOLETNI do TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.



Število ur tedensko: 1

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti.

Predmet je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in ustvarjalnosti.

Izbira predmeta likovno snovanje v posameznem razredu ni pogojena z obiskom likovnega snovanja v predhodnem razredu.

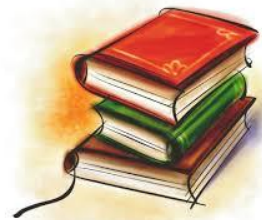
Program omogoča poglobljen razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja, pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi ter eksperimentiranja s sodobnimi načini oblikovanja in ustvarjanja, kot sta na primer računalniška animacija, filmska umetnost...

Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, v katerih učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo oziroma rešujejo likovne naloge in oblikujejo uporabne izdelke.

Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.



## LITERARNI KLUB



Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Literarni klub nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenskega jezika, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev, učitelj otrokom priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno pisanje.

Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojajo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo knjižnico, literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pripravijo občasne razstave, srečajo se s književnikom, po pripovedovanjih starejših zapisujejo zgodbe iz preteklosti, lahko prevajajo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce, lahko izdajo svoje glasilo.

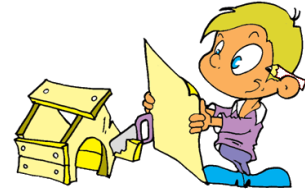
Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Učenci bodo delali individualno in skupinsko.

Preverjanje in ocenjevanje po potekalo med delom in bo vezano na vsebine dela. Učenec bo pridobil oceno z uspešnim sodelovanjem pri obravnavi, utrjevanju in ustnem preverjanju obravnavanih vsebin. Ocenjeni bodo pisni izdelki, npr. poustvarjalna besedila umetnostnih besedil.



## OBDELAVA GRADIV: LES



Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Cilji:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta,
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- varnost pri delu, varnostna sredstva,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost, kvaliteto izdelka.

Veščine, ki jih bo učenec pridobil pri predmetu mu bodo koristile. Imel bo dovolj široko znanje in sposobnosti, na katerih bo gradiv nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.

## **RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL**

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci učinkovito uporabijo pri delu z računalnikom doma in v šoli, tudi pri pisanju seminarskih in raziskovalnih nalog ter drugih opravilih, povezanih s šolo. Pri predmetu bomo obravnavali: sestavo računalnika in razvoj računalništva, programsko opremo računalnika, osnove dela v okolju Windows, delo z datotekami in mapami, delo z urejevalnikom besedil, temeljna pravila oblikovanja besedil, zahtevnejše urejanje besedila, z risarskim programom izdelati točkovno sliko, izdelati tabelo in pripraviti kazalo virov, slik in vsebine, vstaviti glavo in nogo dokumenta ter sprotne opombe. Vsak učenec dela za svojim računalnikom in pri pouku samostojno izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

## **RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA**

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Predmet lahko izbirajo učenci in učenke v 7, 8. in 9. razredu, tudi če niso obiskovali predmeta urejanja besedil. Seveda je zaželeno in potrebno osnovno znanje iz računalništva.

Učenci pri predmetu izvajajo več različnih vaj s področja multimedije. Tako spoznajo delo z različnimi napravami in programi, ki so pri takšnem delu potrebni. Z učenci obdelujemo slike, izdelamo vizitko, obdelamo video, obdelujemo zvok in izdelamo predstavitev.

## **RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA**

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Predmet računalniška omrežja lahko izbirajo učenci in učenke v 9. razredu, tudi če niso obiskovali predmeta urejanja besedil ali multimedije. Potrebno pa se je zavedati, da je predmet brez računalniških znanj pridobljenih v prvih dveh sklopih, težje obiskovati.



Učenci se pri predmetu seznanijo z omrežnimi povezavami nato na se posvetimo izdelavi spletnih strani. Vsak učenec izdelava svojo osebno spletni stran.



## RASTLINE IN ČLOVEK

Je ENOLETNI (po izbiri do triletni) izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Rastline in človek je izbirni predmet, pri katerem učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnost živali od rastlin ter s tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih.

Učenci pri tem predmetu spoznajo:

- pomen rastlinske življenjske oblike,
- pomen varovanja rastlin in njihovih življenjskih okolij,
- sobivanje rastlin in človeka že od njegovega nastanka (vir hrane, zdravja, zaščite itd.),
- spreminjanje rastlin z umetnim izborom spremenil, požlahtnil in vzgojil številne nove sorte,
- različne rastline in njihovo uporabno vrednost,
- vzroke in posledice ogrožanja in propadanja rastlinskih vrst.
- 

Z doseganjem splošnih ciljev predmeta učenci:

- poglobijo, razširijo in nadgradijo že osvojeno znanje pri osnovnem predmetu,
- trdneje povežejo teorijo z vsakdanjim življenjem,
- spoznajo terenske in eksperimentalne metode dela,
- spozna in poglobijo spoznanja o nujnosti sonaravnega bivanja,
- bolje spoznajo značilnosti Slovenije, zlasti njeno vrstno raznolikost,
- poglobijo spoznanja o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej,
- tesneje povežejo biološko znanje s strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju.



## RETORIKA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

### OPREDELITEV PREDMETA

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja celotno človeško zgodovino. Namen in cilj retorike je **analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja**: od vsakodnevnih, na videz trivialnih razgovorov, prek medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema ...

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije.

Poučevanje retorike naj učence in učenke nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

### CILJI PREDMETA

Učenci spoznajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike.

Učenci spoznajo etiko dialoga, spoznajo, kaj je argumentacija.

Spoznajo in razumejo, kako lahko s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike oblikujejo prepričljive govore.

Spoznajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev).

Učenci spoznajo nastanek in zgodovino retorike.

### IZOBRAŽEVALNI CILJI

Učenci se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Naučijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Sodobna priprava hrane je izbirni predmet, ki učenca pouči o prehrani z vidika zagotavljanja zdravja, pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načinih njene priprave.

Učenci pri tem predmetu spoznajo:

- hrano in hranilne snovi,
- potrebe organizma po hranilnih snoveh.
- pripravo zdrave hrane,
- prehranske navade,
- kakovost živil in jedi,
- kriterije za ocenjevanje zdrave hrane,
- zakaj niso vsa živila in jedi kakovostne,
- postopke pri pripravi živil in jedi,
- vplive na razvoj prehranskih navad,
- se seznanijo z boleznimi, ki so posledice slabega načina prehranjevanja.

Splošni cilji predmeta:

- Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja.
- Razvijajo individualno ustvarjalnost.
- Poglobljajo znanja z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko turističnih in zdravstvenih šolah.
- Preverjanje in ocenjevanje znanja: številčno – v dogovoru z učenci



## ŠPORT ZA SPROSTITEV

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7. razreda.

Število ur tedensko: 1

Namen enoletnega predmeta Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Cilji izbirnega predmeta šport za sprostitev:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitevni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana),
- izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti,
- razviti kulturne odnos do narave in okolja.



Pri programu šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Program lahko vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (športi z žogo, ples, aerobika, atletika, pohodništvo, splošna kondicijska priprava), lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola (kolesarjenje, namizni tenis, badminton, tenis, odbojka na mivki, borilni športi, hokej na rolerjih, lokostrelstvo, rolkanje ...).



## VERSTVA IN ETIKA I

Je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

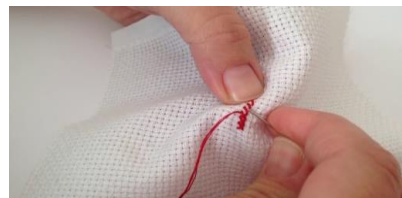
### **Učenec bo:**

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

## VEZENJE 1 – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Vezenje spada med slovensko kulturno dediščino, ki jo želimo ponovno oživiti in ohraniti za prihodnost. V prvem letu obiskovanja izbirnega predmeta vezenje se boste naučili izdelovanja naslednjih tehnik vezenja: ***enostavni in široki stebelni vbod, prednji, ploščati, zančni in enostavni križni vbod***. Vezenje je umetniško delo, s katerim boste lahko okrasili svojo sobo, obdarili sebe ali prijatelje, saj ga lahko uporabite prav na vseh oblačilih in modnih dodatkih, npr. obleki, ovratniku, broški, zapestnici, torbici, knjižnem ovitku ali kazalu itd.



## ZGODOVINA: ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7. razreda.

Število ur tedensko: 1

Teme:

- kako smo potovali?
- srednjeveške zgodbe
- slovinci kot vojaki
- selitve skozi zgodovino

Učitelj v dogovoru z učenci izbere dva vsebinska sklopa. Učno snov se prilagodi zanimanju učencev.

Cilji predmeta:

Povezovanje z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Odkrivanje in raziskovanje najpomembnejših dogodkov iz zgodovine domačega kraja in dežele.

Uporaba najrazličnejših zgodovinskih virov. Spoznavanje življenja nekoč in kulturne dediščine domačega kraja.

Načini dela:

Raziskovalno delo, učenje ob zgodovinskih virih, obisk terena, ogled zgodovinskih razstav, muzejev in arhivov. Priprava razstave ali seminarske naloge. Izdelava plakata, stripa...

Znanje se ocenjuje z izdelovanjem portfolija (izdelki učencev) in seminarskih nalog.



## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Je izbirni predmet za učence 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Izbirni predmet »Življenje človeka na Zemlji« je predmet, pri katerem učenci razširjajo osnovno znanje, ki ga pridobijo pri pouku geografije v 8. razredu. Izbirni predmet lahko obiskujejo tudi učenci 9. razreda. Pri predmetu bomo podrobneje spoznavali predvsem življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Poudarek bo na odnosu človeka in narave.

Vsebine, ki se jim bomo posvečali so:

1. Tropski deževni gozdovi na Zemlji;
2. Puščavski in polpuščavski svet;
3. Monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji;
4. Življenje na potresnih območjih;
5. Vulkanizem in človek;
6. Človek in gorski svet;
7. Narava in življenje ljudi v polarnih območjih.